

The background features a teal color with stylized green silhouettes of a large adult figure on the left and a smaller child figure on the right, both with circular heads.

# Kinder gehen's an

Den Kleinen eine große Stimme geben

Patrick Riskowsky  
M.Sc. Stadt- und Regionalplanung

# Das Projekt „Kinder bewegen sich selbst – und ihre Welt“

- Zeitrahmen: 1.1.2020 - 31.12.2022
- gefördert durch Phineo gAG
- in 6 Städten durchgeführt:
  - Aachen
  - Bremen
  - Berlin
  - Dresden
  - Köln
  - Leipzig



# Zielgruppen



# Ziele des Projekts

möglichst viele Menschen über die Belange  
von Kindern im Straßenverkehr informieren

Kinder zu aktivem Engagement motivieren

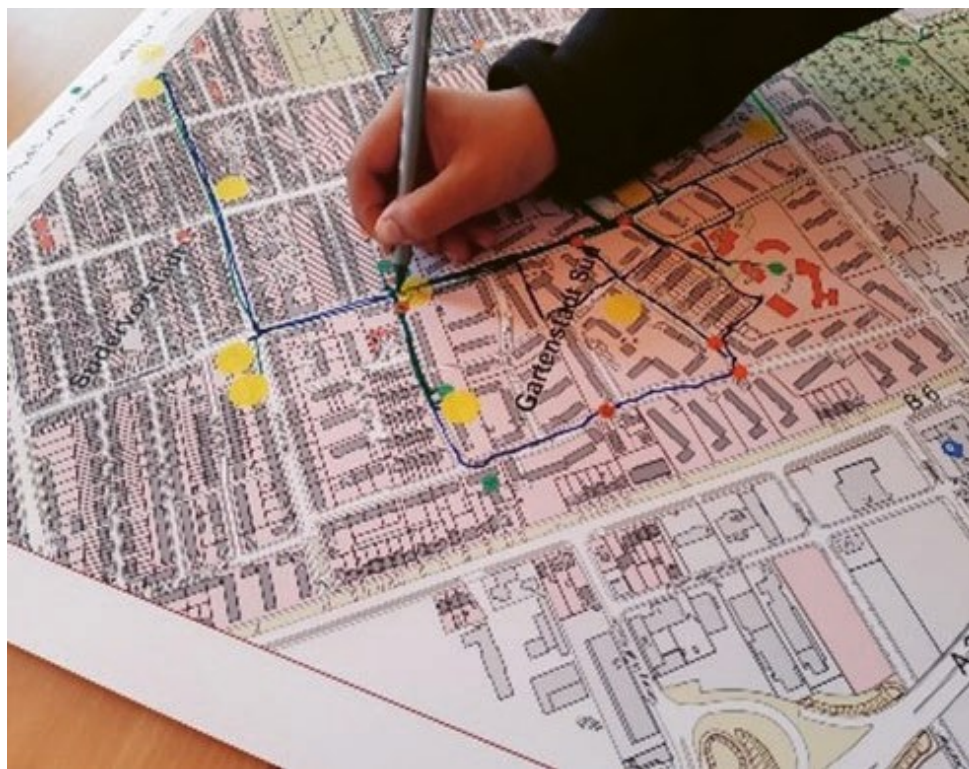
Kindern ihre Handlungspotentiale aufzeigen

Kinder im Umgang mit öffentlichen  
Angelegenheiten schulen

# Projektschritte



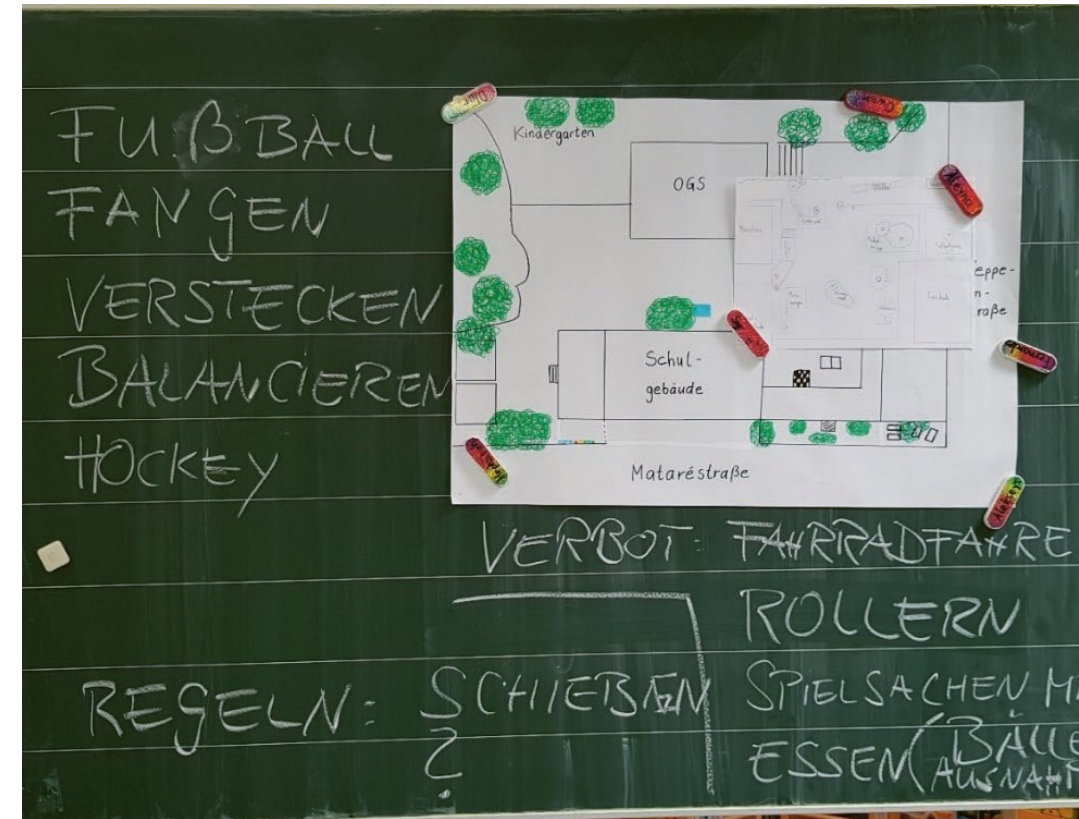
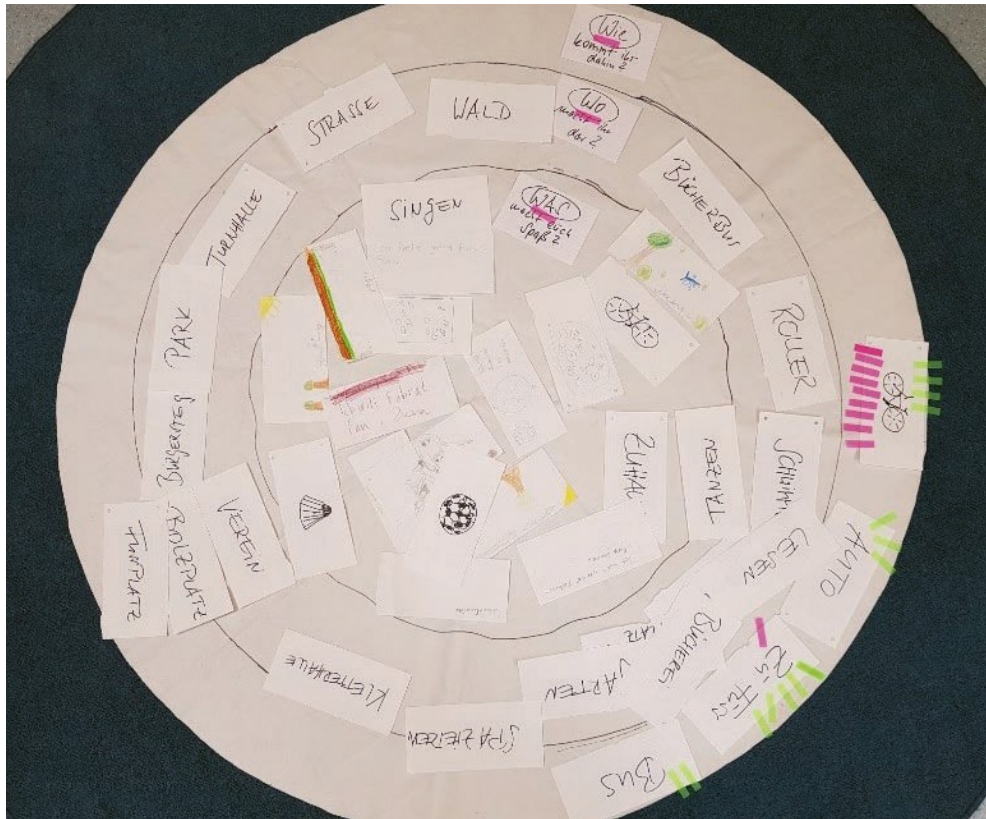
# 1 | Schulwege zeichnen



# 2 | Raus auf die Straße!



# 3 | Verständnis von Mobilität schulen





# 4 | Verbesserungen fordern

## Kinder wollen sicherer unterwegs sein

Schüler der Grundschule Zwirnerstraße machten Vorschläge für ihr Veedel

VON STEFAN RAHMANN

**Südstadt.** Es gibt in der Südstadt viele Orte, an denen man sich ausgesprochen wohl fühlen kann. Und dann sind da noch die „Unwohlfühlorte“. Solche wie der Überweg von der Karl-Kornstraße auf die Zwirnerstraße. „Die Autos auf der Dreikönigenstraße fahren immer sehr schnell, weil sie die grüne Ampel an der Ecke Rheinuferstraße er-

“ Die Autos fahren immer schnell, weil sie die grüne Ampel an der Rheinuferstraße noch erwischen wollen

Mara und Anais

wischen wollen“, erzählen Mara und Anais. Sie wünschen sich ei-



Schülerinnen und Schüler hatten ihre Wünsche ihre Kritik notiert und an die Leine gehängt. Foto: Rahmann

der Untersuchungen der Viertklässler standen die Schulwege. Da stand insbesondere die Seve- wie auf dem Spielplatz im Trudeh Herr-Park. Dort könne man auch mal hinfallen, ohne sich weh zu schlagen. Klassenlehrerin Claudia Engelbertz war daraufhin mit der Elefantenklasse ausge-



# 5 | Veränderungen bewirken



# Jede:r kann ein Projekt angehen

- Zielgruppen festlegen
  - Literatur: Phineo gAG, Kursbuch Wirkung, Link: [www.phineo.org/kursbuch-wirkung](http://www.phineo.org/kursbuch-wirkung)
- Sich Wissen aneignen und vom Wissen anderer profitieren
  - Literatur und Materialien unter: [www.fuss-ev.de/kinder-gehens-an](http://www.fuss-ev.de/kinder-gehens-an)
- Arbeitsplan ausarbeiten
  - Arbeitsplan des Projekts als Muster im Online-Shop unter: [umkehr-fuss-online-shop.de](http://umkehr-fuss-online-shop.de) -> [Kostenlose Downloads](#) -> [Themen-Websites](#) -> [Kinder gehen's an](#)
- Geeignete Kindergruppe finden (z.B. Anfrage einer Schule / eines Horts)
- Themen wie Kinderschutz, Datenschutz und Aufsichtspflicht beachten
- Projekt durchführen und nachbereiten



# Broschüre „Kinder gehen's an“

- Hintergrundwissen zur Mobilität von Kindern
- wertvolle Tipps und Erfahrungsberichte
- Schritt-für-Schritt-Anleitung von der Projektplanung, Durchführung bis zur Nachbereitung
- Methodische Beispiele
  
- Gibt es hier beim **BUVKO**
- oder als Download auf [www.fuss-ev.de](http://www.fuss-ev.de)

