

The background is a solid teal color. On the left side, there are stylized green figures. One large figure is partially visible on the far left edge. In the center, there is a smaller green circle representing a head. Below it, there are more green shapes suggesting a body and limbs. The overall style is minimalist and modern.

# Kinder gehen's an

Den Kleinen eine große Stimme geben

Patrick Riskowsky  
M.Sc. Stadt- und Regionalplanung

# Das Projekt „Kinder bewegen sich selbst – und ihre Welt“

- Zeitrahmen: 1.1.2020 - 31.12.2022
- gefördert durch Phineo gAG
- in 6 Städten durchgeführt:
  - Aachen
  - Bremen
  - Berlin
  - Dresden
  - Köln
  - Leipzig



# Zielgruppen



# Ziele des Projekts

möglichst viele Menschen über die Belange  
von Kindern im Straßenverkehr informieren

Kinder zu aktivem Engagement motivieren

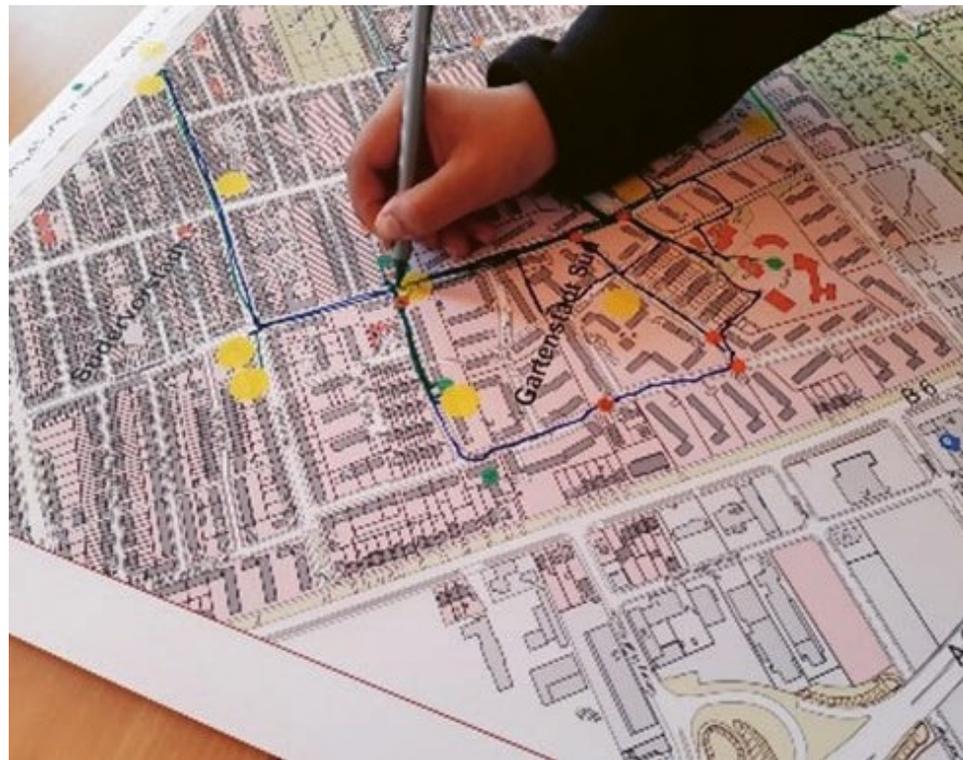
Kindern ihre Handlungspotentiale aufzeigen

Kinder im Umgang mit öffentlichen  
Angelegenheiten schulen

# Projektschritte



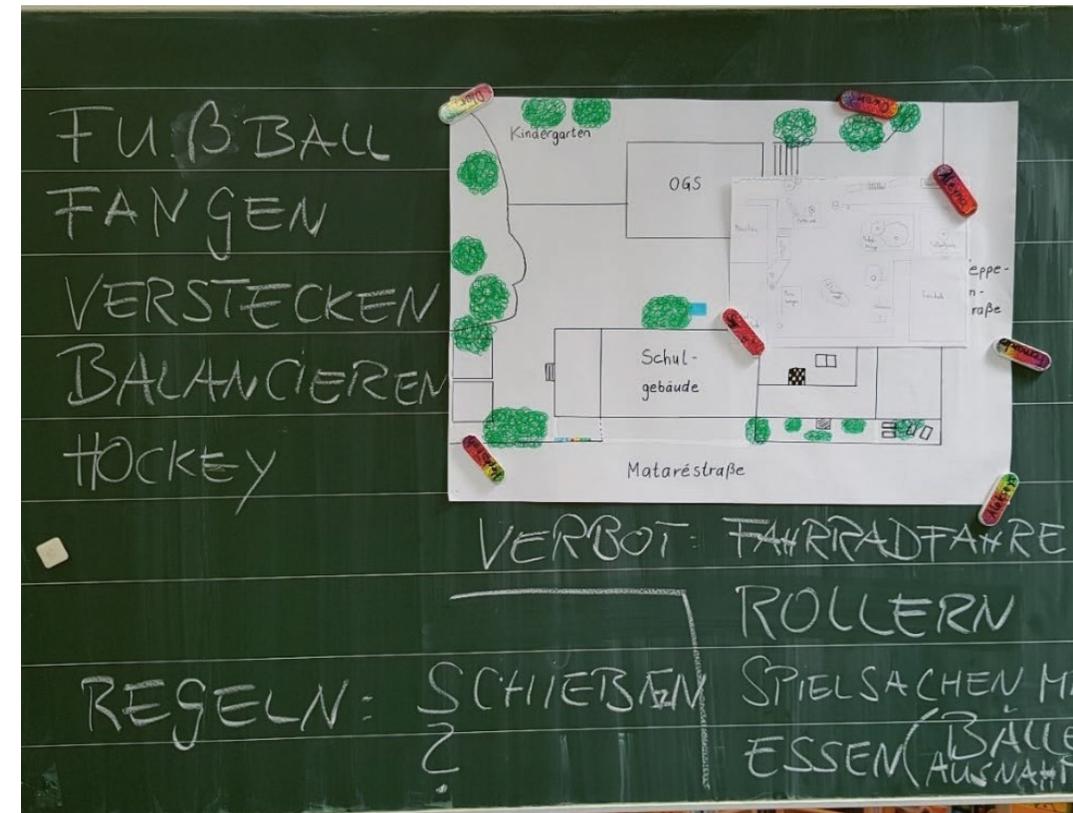
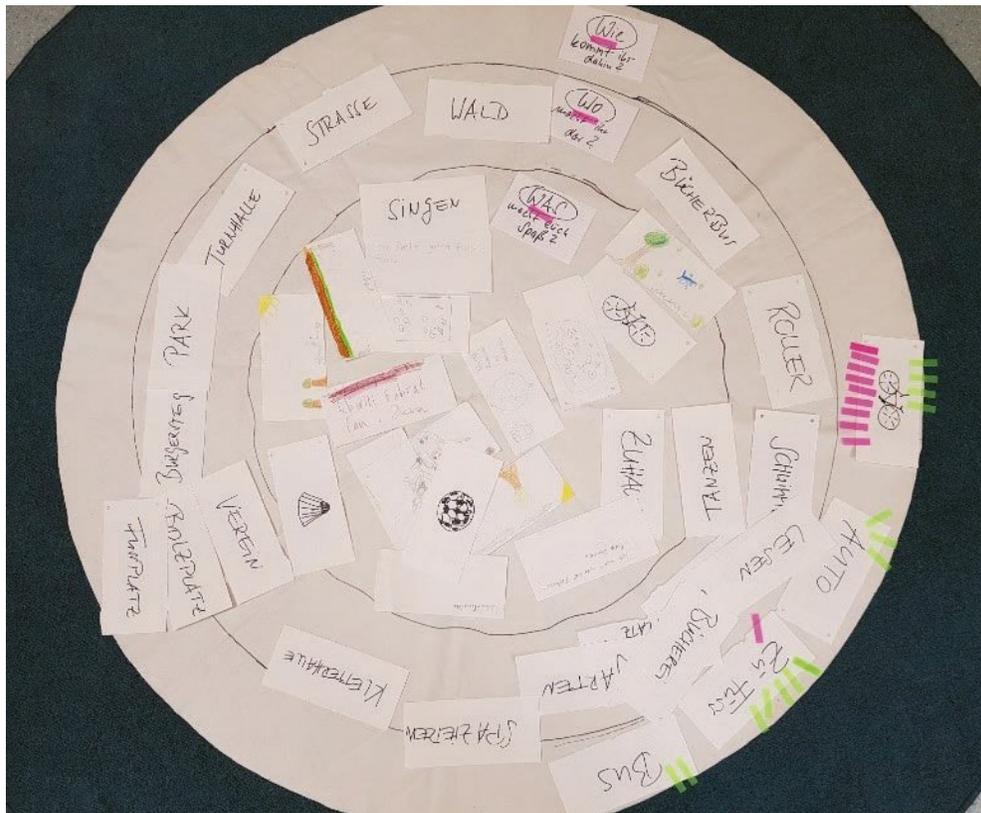
# 1 | Schulwege zeichnen



# 2 | Raus auf die Straße!



# 3 | Verständnis von Mobilität schulen



# 4 | Verbesserungen fordern

## Kinder wollen sicherer unterwegs sein

Schüler der Grundschule Zwirnerstraße machten Vorschläge für ihr Veedel

VON STEFAN RAHMANN

**Südstadt.** Es gibt in der Südstadt viele Orte, an denen man sich ausgesprochen wohl fühlen kann. Und dann sind da noch die „Unwohlfühlorte“. Solche wie der Überweg von der Karl-Kornstraße auf die Zwirnerstraße. „Die Autos auf der Dreikönigenstraße fahren immer sehr schnell, weil sie die grüne Ampel an der Ecke Rheinuferstraße er-

“ Die Autos fahren immer schnell, weil sie die grüne Ampel an der Rheinuferstraße noch erwischen wollen

Mara und Anais

der Untersuchungen der Viertklässler standen die Schulwege. Da stand insbesondere die Seve-



Schülerinnen und Schüler hatten ihre Wünsche ihre Kritik notiert und an die Leine gehängt. Foto: Rahmann

wie auf dem Spielplatz im Trudeh Herr-Park. Dort könne man auch mal hinfallen, ohne sich weh zu

schlagen. Klassenlehrerin Claudia Engelbertz war daraufhin mit der Elefantenklasse ausge-

schlagen. Klassenlehrerin Claudia Engelbertz war daraufhin mit der Elefantenklasse ausge-



# 5 | Veränderungen bewirken



# Jede:r kann ein Projekt angehen

- Zielgruppen festlegen
  - Literatur: Phineo gAG, Kursbuch Wirkung, Link: [www.phineo.org/kursbuch-wirkung](http://www.phineo.org/kursbuch-wirkung)
- Sich Wissen aneignen und vom Wissen anderer profitieren
  - Literatur und Materialien unter: [www.fuss-ev.de/kinder-gehens-an](http://www.fuss-ev.de/kinder-gehens-an)
- Arbeitsplan ausarbeiten
  - Arbeitsplan des Projekts als Muster im Online-Shop unter: [umkehr-fuss-online-shop.de](http://umkehr-fuss-online-shop.de) -> [Kostenlose Downloads](#) -> [Themen-Websites](#) -> [Kinder gehen's an](#)
- Geeignete Kindergruppe finden (z.B. Anfrage einer Schule / eines Horts)
- Themen wie Kinderschutz, Datenschutz und Aufsichtspflicht beachten
- Projekt durchführen und nachbereiten



# Broschüre „Kinder gehen's an“

- Hintergrundwissen zur Mobilität von Kindern
- wertvolle Tipps und Erfahrungsberichte
- Schritt-für-Schritt-Anleitung von der Projektplanung, Durchführung bis zur Nachbereitung
- Methodische Beispiele
  
- Gibt es hier beim **BUVKO**
- oder als Download auf [www.fuss-ev.de](http://www.fuss-ev.de)

